



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Formació Professional

PROVES D'ACCÉS A CFGS

LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS

TEMARI

BLOC 1: BLOCS TEMÀTICS LÈXICS:

- 1.1 Entorn personal : identitat, aspecte físic, caràcter, família, amics, hàbits, interessos, etc.
- Se présenter
 - La Famille- Les périodes de la vie
 - L'amour- Les émotions (joie, bonheur, tristesse, colère, peur, surprise, ennui)
 - Le caractère (Personnalité; Qualités; Défauts)
 - La description physique (Apparence; Taille; L'âge; Le visage)
 - Activités quotidiennes
 - Le temps qui passe (Date; Saisons; Jours de la semaine; L'heure; La durée; Expressions de temps)
 - Goûts et préférences
- 1.2 Entorn laboral: professions, formació, recerca i lloc de feina, condicions, ingressos, etc.
- Les professions (masculin et féminin); Avoir un travail ou non; Questions sur la profession
 - Le salaire
- 1.3 Entorn d'habitatge: vivenda, situació, mobiliari, serveis, etc.
- La maison- Le logement
 - La ville- La campagne
 - Les directions
- 1.4 Entorn de vida quotidiana: botigues i comerços, aliments i begudes, roba, preus, mides. Serveis: bancs, correus, telèfons, policia, etc.
- Les produits alimentaires- Les commerces
 - Faire les courses (Le prix)
 - La cuisine- Les repas- Au restaurant
 - Les vêtements- La mode (Acheter)
 - L'argent- La banque
 - La poste- Les services- L'administration
 -

1.5 Entorn social: relacions socials, invitacions, correspondència. Viatges i mitjans de transport, països, orientacions i distàncies, vacances, hotels, idiomes.

- Les usages- La politesse (Dire bonjour/au revoir; Tu ou Vous; Se présenter/Faire des présentations; Accueillir, S'excuser; Demander; Remercier; Féliciter; Plaindre)
- La Communication (Donner son opinion; Proposer; Accepter; Refuser; Au téléphone)
- La Géographie- Les Nationalités- Les langues
- La météo
- Les transports
- Le tourisme- Les voyages- les vacances

1.6 Entorn d'educació i cultura: ensenyament, assignatures, escolarització.

Entreteniment i lleure: aficions, esports, música, premsa, cinema, teatre, etc.

- L'école- L'enseignement (Système scolaire; Cours)
- Fêtes et Traditions
- La technologie; Les médias (informatique, téléphone, télévision, radio, presse écrite)
- Les loisirs- Les sports- Les jeux
- Les Arts- Les spectacles

1.7 Entorn de salut i medi ambiental: parts del cos, malalties, accidents, serveis mèdics, conservació del medi ambient, etc.

- Le corps (Parties du corps; Activités)
- Avoir mal
- La santé (Comment allez-vous?; Accident; À la pharmacie)
- Accidents et catastrophes (naturelles ou engendrées par l'homme)

BLOC 2: CONTINGUTS FUNCIONALS:

2.1. Funcions habituals de la comunicació en llengua estrangera:

2.1.1. Establir relacions (saludar, identificar-se, presentar, respondre, disculpar-se, agrair, invitar, acceptar o refusar...).

2.1.2. Descriure i localitzar persones, objectes i situacions.

2.1.3. Demanar i donar informació (aeroports, estacions, espectacles, hotels, restaurants, comerços, preus, característiques, colors, quantitat...).

2.1.4. Demanar i donar instruccions. Suggestir, aconsellar i recomanar una actuació.

2.1.5. Narrar, descriure, resumir i interrogar sobre fets i esdeveniments presents, passats i futurs.

2.1.6. Expressar nocions d'existència o inexistència, presència o absència, disponibilitat o indisponibilitat, capacitat o incapacitat, quantitat, mida i mesura.

2.1.7. Expressar fets com a possibles o impossibles, probables o improbables, necessaris o obligatoris/prohibits/conseqüència lògica d'un altre fet.

2.1.8. Expressar opinió, sentiments, interès, preferència, acord, desacord, etc.

2.1.9. Expressar intenció, desig, prohibició, voluntat o decisió de fer alguna cosa.

BLOC 3: CONTINGUTS GRAMATICALS:

- 3.1. Le Présent de l'indicatif: être et avoir
 - A. Le verbe, les pronoms sujet et tonique
 - B. Il est/ C'est
- 3.2. Le Présent de l'indicatif:
 - A. Les verbes en –ER
 - B. Les verbes en –IR/-RE/-OIR
 - C. Les verbes pronominaux
 - D. Les verbes modaux: DEVOIR, SAVOIR, VOULOIR, POUVOIR
- 3.3. L'interrogation
 - A. Est-ce que...?
 - B. Pronoms interrogatifs
 - C. Trois façons de poser une question
 - D. Qu'est-ce que... comme... Quel....
- 3.4. La phrase négative:
 - Ne (n')... pas
 - Ne (n')... personne
 - Ne (n')... rien
 - Ne (n')... jamais
- 3.5. L'expression du temps:
 - A. Les moments dans le temps (L'heure, les moments de la journée, jour, date, mois, saisons, année, siècle)
 - B. Les prépositions de temps (après, avant, pendant, jusqu'à...)
 - C. Les adverbes de fréquence (jamais, rarement, quelquefois, parfois, de temps en temps, souvent, toujours...)
- 3.6. L'expression du lieu:
 - A. L'utilisation de l'article (avec noms de pays, villes...)
 - B. L'utilisation des prépositions (à, de, chez)
 - C. Les expressions de lieu (sur, sous, devant, derrière, à côté de, au milieu...)
 - D. L'utilisation des verbes pour indiquer le chemin (aller, passer, traverser, tourner...)
- 3.7. Le nom et l'article:
 - A. Le masculin et le féminin du nom
 - B. Le singulier et le pluriel du nom
 - C. L'article indéfini et l'article défini
 - D. L'article contracté après les prépositions à et de
- 3.8. Les adjectifs démonstratifs et possessifs:
 - A. L'adjectif démonstratif
 - B. L'adjectif possessif
- 3.9. L'adjectif qualificatif:
 - A. Le masculin et le féminin de l'adjectif
 - B. Le singulier et le pluriel de l'adjectif
 - C. La place de l'adjectif
- 3.10. La comparaison:
 - A. L'adjectif et l'adverbe
 - B. Le nom
 - C. Le verbe
- 3.11. L'article partitif et les quantités:
 - A. Du, de la , de l', des
 - B. Le pronom EN
 - C. La question COMBIEN DE...?
- 3.12. Les pronoms personnels compléments:

- A. Les pronoms compléments d'objet direct
 - B. Les pronoms compléments d'objet indirect
 - C. La forme négative
- 3.13. Les pronoms relatifs QUI et QUE:
- A. Le pronom relatif QUI
 - B. Le pronom relatif QUE
- 3.14. L'expression du FUTUR:
- A. Le futur simple
 - B. Le futur proche (aller+infinitif)
- 3.15. L'expression du PASSÉ:
- A. Le passé récent (venir de...+infinitif)
 - B. Le participe passé
 - C. Le passé composé avec AVOIR
 - D. Le passé composé avec ÊTRE
 - E. La forme négative
 - F. L'imparfait
 - G. Passé Composé/ Imparfait
- 3.16. Rapporter un discours:
- A. Le style indirect
- 3.17. Adverbis. Locucions, conjuncions (les més usuals).
- 3.18. Ús de *en* i *y* en expressions corrents.
- 3.19. *Devoir*+infinitiu. *Il faut que* +subjuntiu.
- 3.20 *Il est indispensable/nécessaire/interdit* etc.
- 3.21. Oracions comparatives.
- 3.22. Oracions condicionals.
- 3.23 Les relacions lògiques:
- A. Oracions declaratives. Ordres/suggeriments.
 - B. Expressió de canvis.
 - C. Expressió de la causa (*parce que/ pourquoi*)
 - D. Expressió de la conseqüència (*bien que*)
 - E. Expressió de la finalitat (*pour que*)
 - F. Les subordinades temporals (*quand*)

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

1. A partir d'un text, diferencia les idees principals de les secundàries, amb coherència discursiva, correcció ortogràfica i gramatical i amb l'ús del lèxic adequat.
2. Resumeix textos descriptius, narratius o informatius, seqüenciant ordenadament les idees amb coherència discursiva, correcció ortogràfica, gramatical i lèxica.
3. Redacta textos descriptius, narratius o informatius senzills, a partir del seu repertori propi seqüenciant ordenadament les idees amb coherència discursiva, correcció ortogràfica, gramatical i lèxica, i amb una finalitat definida prèviament.
4. Explica el significat de paraules, expressions o frases a partir de la informació donada pel context i el bagatge lingüístic i cultural propi, essent capaç de cercar sinònims o antònims de determinats mots.

5. Respon qüestions relacionades amb la vida quotidiana, de forma escrita (qüestionaris, formularis, impresos habituals, cartes ...), amb correcció textual i gramatical.
6. Resol qüestions gramaticals senzilles.

Orientacions bibliogràfiques:

- Grammaire progressive du français(Niveau Débutant-Intermédiaire) Grégoire, Maïa- Thiévenaz, Odile
Ed. Clé International
- Vocabulaire progressif du français (Niveau Débutant-Intermédiaire) Leroy-Miquel, Claire- Goliot-Lété, Anne
Ed. Clé International
- Exercices de grammaire en contexte (Niveau Débutant) Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant M.F.,...EUROCENTRES
Ed.Hachette Livre (Français Langue Étrangère)
- C'est la Vie 1 ,Méthode de Français, Livre de l'élève 1 et Cahier d'exercices 1
Ed. Santillana.Français